

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области

«Колледж транспорта и сервиса» г.Сухиничи

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

Сухиничи 2015

Программа профессионального модуля по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупненной группы направления подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «КТС »

Разработчики:

Л.П.Иванова - мастер производственного

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК.3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК.3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК.3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке повышения квалификации работников в области строительства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;

- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и выбоин; расчисткой
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по
заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным
приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумом вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два -четыре
тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными
составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;

- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 546 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося

- 150 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов; самостоятельной работы обучающегося – 50 часов; учебной и производственной практики – 396 часов, в том числе учебной практики - 216 часов, производственной практики - 180 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнении малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК	Выполнение малярных работ.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		С амостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 - 3.4	Раздел 1. Выполнение малярных работ	150	100	30	50	216	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180					180
	Всего:	310	100	30	50	216	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 03.)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ.0 3 <i>Выполнение малярных работ</i>				
МДК 03.01 <i>Технология малярных работ</i>		150		
Тема 3.1. <i>Охрана труда при производстве малярных работ</i>	Содержание	6		
	1. Охрана труда при производстве малярных работ		2	
	2. Меры безопасности при работе машинами и механизмами		2	
	3. Меры безопасности при работе на строительной площадке		2	
	4. Электробезопасность		2	
	5. Пожарная безопасность		2	
	6. Индивидуальные средства защиты. Г игиена труда		3	
	Практические занятия	3		
	1. Подбор индивидуальных средств защиты, их назначение			
	2. Способы пользования первичных средств пожаротушения.			
	3. Способы безопасной работы шлифовальной машиной и миксером.			
	Тема 3.2 <i>Материалы, инструменты и механизмы для подготовки поверхностей</i>	Содержание	6	
		1. Инструменты и механизмы для подготовки поверхностей		2
2. Приготовление материалов для подготовки поверхностей (нейтрализующие растворы, шпатлевки, грунтовки, эмульсии, пасты).				
3. Нормы расходов сырья и материалов.		2		
4. Организация рабочего места		2		
Практические занятия		3		
1. Способы перемешивания материалов электромиксером				
2. Определение расхода материалов при выполнении подготовительных работ.				
3. Способы организации рабочего места , схематическое изображение рабочего места маляра.				
Тема 3.3 <i>Выполнение работ по подготовке поверхностей под окраску и обойные работы</i>		Содержание	6	
	1. Подготовка деревянных поверхностей под окраску	2		
	2. Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску	2		
	3. Подготовка железобетонных поверхностей под окраску	2		
	4. Подготовка металлических поверхностей под окраску	2		

	5.	Подготовка поверхностей под оклейку обоями		2	
	6.	Приготовление грунтовочных и шпаклевочных составов вручную и механическим способом.		2	
	7.	Организация рабочего места маляра при выполнении подготовительных работ. Контроль качества подготовительных работ.		2	
	Практические занятия			3	
	1.	Составление технологической карты по подготовке деревянных оштукатуренных и металлических поверхностей.			
	2.	Подсчет объемов работ по подготовке поверхностей и чтение чертежей			
	3.	Определение расхода материалов при сплошном шпатлевании с использованием сухих шпаклевок «Фуген-фиоллер», «Ветонит КР» и др.			
4.	Определение расхода эмульсий, грунтовок, олифы и паст.				
Тема 3.4 <i>Инструменты, техническое оснащение и оборудование для окрашивания поверхностей</i>	Содержание		6		
	1.	Назначение и правила применения ручных инструментов		2	
	2.	Механизмы и оборудование для нанесения окрасочных составов.		2	
	3.	Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.		2	
	Практические занятия		3		
	1.	Определение опасных мест в устройстве компрессора, краскопультного бочка, пистолета-распылителя (неисправности, причины появления, устранения).			
	2.	Определение качества ручного инструмента для малярных работ, подготовка инструмента к работе, уход за инструментом.			
3.	Определение количества нужного инструмента, оформление заявки на приобретение инструмента.				
Тема 3.5 <i>Внутренняя и наружная окраска поверхностей водными составами.</i>	Содержание		6		
	1.	Организация рабочего места, выбор инструмента и механизмов		2	
	2.	Общие сведения с водных окрасочных составов		2	
	3.	Приготовление окрасочных составов по заданному рецепту		2	
	4.	Окраска клеевыми составами		2	
	5.	Окраска известковыми и цементными составами		2	
	6.	Окраска силикатными и казеиновыми составами.		2	
	7.	Окраска фасадов водными составами		2	
	8.	Показатели качества водных окрасок.		2	
	9.	Дефекты водных окрасок причины появления и способы устранения.		2	
	Практические занятия		3		
	1.	Правила цветообразования. Определение цветовой гаммы окрасочного состава путем смешивания пигментов.			
	2.	Определение качества материалов учитывая срок годности.			
	3.	Составление инструкционно - технологических карт по водным окраскам поверхности.			

	4.	Нормы расхода материалов. Обмер помещений и подсчет расхода материала.			
	5.	Определение количества нужного инструмента для выполнения водных окрасок, оформление заявки на приобретение инструмента.			
	6.	Выполнение схемы организации рабочего места при водной окраске потолка краскопультом, стен - валиком.			
	7.	Моделирование технологической последовательности отделки помещений звеном рабочих.			
	8.	Использование сборников СНиП для определения качества водных окрасок.			
Тема 3.6 <i>Внутренняя и наружная окраска поверхностей неводными составами.</i>	Содержание		6		
	1.	Приготовление составов для неводных окрасок			2
	2.	Окраска поверхностей масляными масляно-эмульсионными составами вручную и механическим способом.			2
	3.	Окраска поверхностей эмалевыми составами и лаками.			2
	4.	Окраска металлических поверхностей.			2
	5.	Дефекты неводных окрасок, причины их появления и способы устранения.			2
	6.	Показатели качества неводных окрасок.			2
	Практические занятия		3		
	1.	Приготовление окрасочных составов необходимого тона. Подбор цвета для окраски помещений.			
	2.	Подготовка к работе оборудования для пневматического распыления окрасочных составов.			
	3.	Подготовка ручного инструмента к работе, уход за кистями, валиками и др.			
	4.	Определение расхода краски на заданный объем работы.			
	5.	Обсчет объема работ по окрашиванию поверхностей неводными составами. Особенности подсчета объемов работ при окраске окон и отопительных приборов.			
	Содержание				6
1.	Окраска панелей и фризов	3			
2.	Вытягивание филенок	2			
3.	Отделка по трафарету	2			
4.	Декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень	2			
5.	Отделка поверхностей по эскизам в 2-4 тона.	2			
6.	Отделка, поверхности набрызгом и цветной декоративной крошкой.	2			
7.	Фактурная отделка поверхностей	2			

	8.	Аэрография		2
	Практические занятия		3	
	1.	Разметка панелей в помещениях и на лестничных клетках, определение размера фриза при различной высоте помещений. Способы вытягивания филенок кистью и при помощи в 1,2,3 цвета.		
	2.	Приемы увеличения (уменьшения) рисунка для трафарета.		
	3.	Изготовление простого прямого трафарета.		
	4.	Изготовление многоцветного трафарета.		
	5.	Набивка рисунка по трафарету.		
	6.	Нанесение рисунка на поверхность валиком.		
	7.	Приемы нанесения окрасочных составов на поверхность набрызгом.		
	8.	Приемы выполнения фактурной отделки под корзину, веерообразную, под тростник.		
	9.	Составление инструкционно-технологических карт по простейшим отделкам поверхности.		
Тема 3.8 <i>Обойные работы Материалы, инструменты и оборудование для производства обойных работ.</i>	Содержание		6	
	1.	Виды основных материалов применяемых при обойных работах		2
	2.	Требования предъявляемые к качеству материалов		2
	3.	Подготовка обоев к работе, способы приготовления клея.		2
	4.	Организация рабочего места. Безопасные условия труда.		3
	5.	Инструменты, приспособления и оборудования ля производства обойных работ.		2
	Практические задания		3	
	1.	Определение пригодности материалов для обойных работ.		
	2.	Определение характеристик обоев по маркировочному листу (значения символов).		
	3.	Определение вида обоев по образцам.		
	4.	Подготовка обоев.		
5.	Приготовление клея.			
Тема 3.9 <i>Технологическая последовательность выполнения обойных работ.</i>	Содержание		7	
	1.	Оклеивание потолков		2
	2.	Оклеивание стен «встык» и «внахлестку»		2
	3.	Оклеивание поверхностей пленками, стеклообоями, фотообоями		2
	4.	Виды, причины и технология устранения дефектов обойных работ.		2
	5.	Контроль качества обойных работ.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Способы провешивания потолков		
	2.	Способы провешивания стен.		
3.	Нарезка обоев с подгонкой рисунка			

	4.	Подсчет объемов работ и количества материалов.		
	5.	Определение качества обоев, пленок, клеев.		
	6.	Крепление потолочного плинтуса на клей и шпатлевку.		
	7.	Составление инструкционно-технологических карт по оклейке обоями потолков и стен.		
	8.	Способы, выкраивания обоев в листах расположения электророзеток, выключателей, распределительных коробок.		
Тема 3.10 Ремонт окрашенных поверхностей	Содержание		7	
	1.	Безопасные условия труда при выполнении ремонтных работ.		2
	2.	Снятие старой краски и набела вручную и электрофеном. Снятие набела		2
	3.	Подготовка и обработка ранее окрашенных поверхностей под окраску различными малярными составами. Контроль качества подготовки и обработки поверхностей.		3
	4.	Окраска поверхностей различными малярными составами . Приготовление окрасочных составов необходимого тона.		3
	5.	Частичный ремонт окрашенных ранее поверхностей		2
	6.	Контроль качества ремонтных работ.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Определение необходимых средств индивидуальной защиты.		
	2.	Разработка инструкционно-технологических карт на ремонт окрашенных поверхностей (оконных и дверных блоков, потолков, стен, полов).		
	3.	Приготовление окрасочных составов необходимого тона.		
Тема 3.11 Ремонт оклеенных поверхностей	Содержание		7	
	1.	Организация рабочего места при выполнении ремонтных работ		2
	2.	Подготовка ранее оклеенных поверхностей под повторную оклейку.		3
	3.	Частичный ремонт при производстве.		2
	4.	Контроль качества ремонтных работ.	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Подсчет объемов работ и потребности в материалах.		
	2.	Выполнение инструкционно-технологической карты по ремонту ранее оклеенных поверхностей.		
		3.	Изучение требований СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей.	
	Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ.03			50	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (формы отчетности)				
- Систематическая переработка информации зафиксированной в конспектах, учебной и специальной				

<p>технической литературе (по вопросам к §, к главам учебных пособий, по заданиям составленным преподавателем (составление тезисов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное изучение чертежей и технологической документации по ЕСКД (предоставление чертежей). - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя (оформление практических работ). - Технология выполнения малярных работ в зимнее время (сообщение на вводный инструктаж). - Особенности альфрейных работ (доклады на конференцию). - Способы контроля качества малярных работ (таблица дефектов). - Расположение оборудования малярных станций (выполнить схему). - Работа с терминологией (составление кроссвордов). - Ответы на контрольные вопросы (работа со справочниками). - Выполнение подсчетов объема, малярных работ квартиры, где проживают обучающиеся и оформление нарядов на эти работы (предоставление наряд-заданий). - Составление инструкционно-технологических карт по обойным работам (оклейка поверхностей флизелиновыми обоями). - Использование интернета для изучения новых материалов и технологических процессов (сообщение на вводный инструктаж). - Изготовление презентаций с использованием фрагментов передач «С новым домом», «Дачный вопрос». - Чтение текста учебника (составление тезисов). - Выполнение схем организации рабочего места (предоставить схемы). - Ответы на тесты, предложенные преподавателем. 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места, инструмент. - Очистка поверхностей вручную и механизмами. - Снятие старой краски электрофеном. - Подготовка деревянных и оштукатуренных поверхностей под окраску и оклейку. - Приготовление шпаклевочных составов из сухих смесей. - Приготовление окрасочных составов по заданному рецепту. - Огрунтовка и окраска поверхностей кистями, валиком, ручным краскопультом. - Вытягивание филонок. - Копирование к вырезанию трафаретов. - Нанесение рисунка по трафарету. - Раскрой обоев, оклейка стен обоями. 	216	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места. - Подготовка инструментов и механизмов к работе. - Создание безопасных условий труда при выполнении малярных работ. 	180	

- Подготовка и обработка различных поверхностей под малярные и обойные работы. - Окрашивание поверхностей различными малярными составами вручную и механизированным способом. - Оклеивание поверхностей всеми видами обоев с полной подготовкой поверхности и применением различного оборудования. - Выполнение полного и частичного ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.		
Всего:	546	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология отделочных работ» и малярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета «Технология отделочных работ»: Рабочее место преподавателя (стол и стул).

Рабочее место для обучающихся (столы и стулья - по количеству обучающихся).

Методической оснащение кабинета «Технология отделочных работ»:

Комплект учебно-технической документации.

Дидактические материалы по всем темам.

Плакаты (комплект «Малярные работы»)

Методические разработки уроков.

ФОС.

ТСО:

Персональный компьютер Проектор

Материалы:

Образцы материалов для отделки поверхностей Альбомы «Виды обоев»

Модели и образцы механизмов для выполнения малярных работ.

Реализация рабочей учебной программы ПМ.03. предполагает обязательную учебную практику, которая рекомендуется проводить в учебной мастерской маляров.

Оборудование учебной мастерской:

Рабочее место мастера п/о.

Рабочее место обучающегося - 8 учебных кабин (на 16 рабочих мест). Оборудование:

Стеллаж для хранения инструмента.

Стеллаж для хранения наглядных пособий.

Столы ученические 8 штук (на 16 обучающихся).

Стулья (по количеству обучающихся).

Емкость для краски.

Шкафы для спецодежды (по количеству обучающихся).

Стенды:

Безопасное производство малярных работ.

Инструменты маляра.

Квалификационная характеристика маляра.

Механизмы:

Вибросито СО - 34 Краскотерка СО - 110

Окрасочный агрегат СО5А Мелотерка СО 53 Мелотерка СО 124
Мешалка СО140

Компрессор, пистолет - распылитель.

Электрофен, миксер Ручной краскопульт.

ТСО:

Видео-аудио-техника

Инструменты (на каждого обучающегося подгруппы)

Кисть - пальчиковая

Кисть - ручник

Кисть - флейц

Кисть - маховая

Валик поролоновый

Валик меховой

Валик резиновый

Шпатель широкий

Шпатель средний ширины

Отвес

Линейка

Рулетка

Ведро

Ванночки для краски

Инструменты для общего пользования:

Уровень (ручной)

Уровень лазерный

Молотки

Ковш

Перфоратор

Дрель с насадками (для миксера)

Материалы:

Сухие смеси «Ветонит», «Фугенфюллер», клей - виниловый, келид, КМЦ и др.

Дидактические материалы:

Инструкционные карты (на каждую тему)

Дидактические папки СКИМ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ветвицкая М. Э. «Отделочные работы» М.: Лада, 2004 г.

2. Иевлев А. А., Калгин А. А. «Отделочные строительные работы» М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
3. Костенко Е. М. Общестроительные отделочные работы. Практическое пособие для строительства М.: Издательство НЦЭНАС», 2005 г.
4. Общестроительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2002 г.
5. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.
6. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.
7. Петрова И. В. «Общая технология отделочных работ» М.: 2006 г.
8. Сериков Л. В. Штукатур-маляр. Новый строительный справочник. Ростов-на-Дону «Феникс», 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы. М.: «Высшая школа», 1997 г.
2. Журавлев И. П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для НПО. Ростов-на-Дону, 2000 г.
3. Суржаненко А. Е., Шепелев А. И. «Малярные и штукатурные работы» М.: «Высшая школа», 1996 г.
4. Шепелев А. М. Штукатурные работы. М.: «Высшая школа», 2000 г.
5. Шепелев А. М. Штукатурные декоративно -художественные работы: Учебник для ПТУ. Москва, 1990 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по теоретическому обучению проводятся в учебных кабинетах. Практические занятия и учебная практика проводится в учебной мастерской маляров.

Изучение МДК «Выполнение малярных работ», учебная и производственная практика по ВПД направлены на освоение обучающимися профессиональных компетенций 1 -4 в рамках данного профессионального модуля.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится концентрированно на строительных предприятиях в соответствии с видом профессиональной деятельности (ВПД). Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ» является освоение МДК «Технология малярных работ» и учебной практики данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация теоретического обучения по модулю обеспечивается педагогическими кадрами имеющими высшее профессиональное образование, соответствующему профилю преподаваемого модуля «Выполнение штукатурных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляется руководством практикой:

Реализация производственного обучения по модулю обеспечивается мастерами п/о имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Выполнение штукатурных работ». Мастера п/о должны иметь 1 -2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сфере для мастеров и преподавателей отвечающих за освоение обучающимися данного профессионального модуля является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПКЗ.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Анализ технической документации, точность и скорость чтения строительных чертежей. Правильность выполнения работ по подготовке поверхностей под окраску различными составами и под оклейку обоями. Соблюдение безопасных условий труда при выполнении подготовительных работ.	1. Текущий контроль в форме: тестирования, - защиты результатов практических занятий, - контрольных работ по разделам МДК, - зачетов по производственной практике по каждому разделу в ПМ,
ПК 3.2. Окрашивать поверхность различными малярными составами.	Правильность подбора инструментов, оснащения и оборудования при организации рабочего места. Правильность определения последовательности выполнения малярных работ. Обоснованный выбор материалов и способность определить их качество. Демонстрация навыков выполнения простейших отделок окрашиваемых поверхностей. Способность определить качество окраски поверхностей водными и неводными составами.	экспертной оценки на практическом зачете. 2. Комплексный (квалификационный) экзамен по профессиональному модулю. 3. Практическая квалификационная работа по профессиональному модулю.
ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	Способность определения объемов работ и подсчета необходимого количества материалов. Правильность выполнения технологической последовательности работ по оклейке поверхностей. Точность и скорость выполнения приемов работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Демонстрация навыков правильной эксплуатации оборудования и приспособления для обойных работ. Способность определить качество материалов для обойных работ, их классификация. Соблюдение безопасных условий труда при выполнении обойных работ.	
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Способность анализировать техническую документацию. Анализ требований санитарных норм и правил при выполнении ремонтных работ.	

-	Соблюдение
- последовательности технологической ремонтных работ.	
- Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ремонтных работ.	
- Правильность применения способов выполнения малярных работ средней и высокой сложности при подготовке, окраске и оклеивании поверхностей при выполнении ремонтных работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: - повышению качества обучения ПМ, - участию в конференциях олимпиады, участию в органах самоуправления обучающихся, участия в конкурсах профессионального мастерства.	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося.
ОК-2 Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Правильный выбор способов и методов решения производственных вопросов при выполнении малярных работ. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ по учебной и производственной практике. Отзывы работодателей.
ОК-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Проявление ответственности за качество выполнения работы. Освоение дополнительных рабочих профессий. Обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки.	Деловые игры, - моделирование профессиональных ситуаций, - мониторинг профессиональных качеств обучающегося, - портфолио, - сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам ДПО, - наличие сертификатов.
ОК-4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	Эффективный поиск и использование информации из различных источников включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, сообщений, участие в конкурсах докладов, рефератов, кроссвордов и т.д.

профессиональных задач.		
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Работа с интернет-ресурсами.	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях.
ОК-6 Работать в команде, эффективно, общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, мастерами п/о, преподавателями. Умение работать в группе. Наличие лидерских качеств. Участие в самоуправлении. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе. Портфолио.
ОК-7 Исполнять важную обязанность в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.	Соблюдение безопасных условий жизнедеятельности. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Физическая подготовка обучающегося. Ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний. Участие в военизированных эстафетах, в мероприятиях, посвященных защитникам Отечества и ветеранам ВОВ.	Тестирование, наблюдение, - своевременная постановка на воинский учет, - проведение воинских сборов, - наличие грамот, благодарностей за участие (Портфолио)